## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Директор ЦДТ: Оврестр пос.Дербышке»

ф.М.Гумерова)

Утверждаю:

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «EASY ENGLISH»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 4 года

Год обучения: 3 Номер группы: 2

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Каримова Лейля Рафкатовна

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки»

## Советского района

### г. Казани

Принята на методическом совете	Утверждаю:
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Директор ЦДТ:
-	(Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08. 2025 г.
-	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Easy English»

Направленность: социально-гуманитарная срок реализации: 4 года

Год обучения: третий Номер группы: вторая

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Каримова Лейля Рафкатовна

Казань, 2025 год

#### Пояснительная записка.

Программа по содержательной, тематической направленности является социальнопедагогической; по функциональному назначению –учебно-познавательной и социокультурной; по форме организации –групповой.

Программа предназначена для детей 8-12 лет, а также для тех, кто интересуется предметом и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Содержание программы нацелено на формирование интереса к углубленному изучению английского языка, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям двух культур.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. В наше время, когда общество становится открытым и активно развиваются международные связи, у значительной части населения возникает практический интерес к овладению иностранным языком, в первую очередь английским. Всё большее признание приобретают идеи многоязычия, вариативного и непрерывного образования и возникающие с этим формы обучения языку в новых условиях. Всё это обуславливает необходимость создания учебных пособий, которые обеспечили бы эффективное обучение иностранному языку.

Настоящая программа представляет курс, предназначенный для изучения страноведческого материала об англоговорящих странах. В качестве основы предусматривается базовый уровень владения английским языком, приобретённый ранее.

Полученные знания дети могут применять при работе над проектом, при подготовке к олимпиаде, для сдачи ГИА и ЕГЭ. Интенсивная методика наиболее близко подходит к решению стоящих перед учащимися проблем и может предложить жизнеспособную и гибкую систему обучения, адекватную современным потребностям общества.

#### Цели и задачи:

Основными целями являются:

- 1. Активное использование речевых клише и грамматических конструкций для обучения устным формам общения на базе 1000 лексических единиц с выходом на диалогические и монологические высказывания;
- 2. На основе страноведческого материала обучение чтению текстов публицистического и научнопопулярного характера с целью извлечения информации на уровне как частичного, так и полного понимания текста;
- 3. Обучение письменной речи (в практически необходимых пределах).

Главной целью в содержательном плане является сообщение учащимся знаний о культуре, истории Великобритании и других англоговорящих стран; географическое положение, его влияние на образ жизни и менталитет народа; знакомство с системой образования в Великобритании и США, политическим строем англоговорящих стран. Содержание материала подаётся как на тематическом уровне, так и на проблемном уровне. Все циклы имеют единую структуру. В конце каждого цикла дан раздел «Ргерагаtion for testing», который содержит материал для контроля, самоконтроля, взаимоконтроля по различным аспектам иноязычной культуры. Даётся не только аутентичный (подлинный) материал по всем видам речевой деятельности, но и в достаточно полном объёме представлены упражнения, необходимые для его усвоения. Упражнения расположены в последовательности, способствующей успешному усвоению материала.

Содержание решаемых в курсе задач можно объединить в несколько групп:

#### I. Познавательная:

1. В материал включены самые разнообразные сведения о

странах изучаемого языка: географическое положение, его влияние на образ жизни и формирование некоторых черт национального характера, вклад в мировую культуру, т.д. Сравнивания зарубежных сверстников и себя, чужую страну и свою, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, сближению, развитию взаимного

понимания, доброго отношения. Сравнение способствует формированию у обучаемых собственного мнения, активной жизненной

позиции, стимулирует стремление постоянно углублять объём знаний. Таким образом, познавательный аспект способствует созданию мотивации.

- 2. Другой задачей учебного аспекта является не только получение знаний, но и систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала.
- 3. Основной задачей третьего года обучения является знакомство учащихся с организацией и функционированием современного бизнеса.
- 4. Данная программа направлена на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство образования и самообразования в области делового английского языка, а также на удовлетворение современных познавательных интересов обучаемых в деловом общении и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

#### Чтение.

В области чтения ставится задача совершенствования трёх видов чтения: чтение с пониманием основного содержания текста, чтение с полным пониманием текста, чтение с выборочным извлечением нужной или интересующей информации.

Учащиеся продолжают учиться читать различные типы текстов: художественные, научнопопулярные, публицистические (газетные, журнальные статьи), функциональные (карты, таблицы, планы, т.д.). Продолжается работа над обеими формами чтения: вслух и про себя. Через чтение вслух совершенствуется техника чтения и произносительная сторона речи, с другой стороны, коммуникативная функция: учащиеся ставятся в ситуации, когда они должны прочитать известный им текст другим, чтобы ознакомить с неизвестным содержанием или найти предложение из текста для аргументации своей точки зрения. Продолжается работа по совершенствованию и развитию умений как на уровне значения, так и на уровне смысла.

В плане формирования грамматических навыков чтения ставится задача увеличить количество легко распознаваемых грамматических явлений.

#### Аудирование.

На данном году обучения ведётся работа над:

- а) аудированием с полным пониманием воспринимаемого на слух;
- б) аудирование с пониманием основной информации;
- в) аудирование с целью извлечения нужной или интересующей информации.

#### Говорение.

Задача состоит в совершенствовании умений говорить как в диалогической, так и в монологической форме, при этом систематизируя и повторяя лексические и грамматические средства. В плане совершенствования диалогической формы речи ведётся работа над всеми видами диалога. Перед учащимися ставится цель научиться решать коммуникативные задачи, необходимые для ведения следующих диалогов:

1. Диалог-расспрос:

Запрашивать и сообщать фактическую информацию (что? кто? куда? когда? с кем? т.д.), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; Целенаправленного расспрашивать, т.е. «брать интервью»;

2. Диалог-побуждение к действию:

Обратиться с просьбой и выразить готовность, отказ её выполнить; Дать совет и принять/ не принять его; Пригласить к действию/ взаимодействию и согласиться/ не согласиться принять в нём участие; Сделать предложение и выразить согласие/ несогласие с ним.

3. Диалог-обмен мнениями:

Умение выразить точку зрения и согласиться/ не согласиться с ней; Умение высказать одобрение/ неодобрение;Умение выразить сомнение; Умение выразить эмоциональную оценку (радость, огорчение, желание, нежелание).

#### Монологическая речь.

- 1. Уметь высказывать целостно как в смысловом, так и в структурном отношении, последовательно излагать мысли, факты, суждения, связанные в смысловом отношении и соотнесённые с задачей высказывания;
- 2. Уметь высказываться продуктивно: чем меньше заученного, тем больше продуктивность через комбинирование и трансформацию материала для речевых нужд, содержательность;
- 3. Уметь говорить самостоятельно, выбирая стратегию высказывания, составляя программу, высказывания без опоры;
- 4. Уметь говорить экспромтом, без специальной подготовки;

5. Уметь говорить в нормальном темпе. Грамматические навыки говорения формируются на основе грамматического материала предыдущих классов, так и на основе новых грамматических явлений. Лексические навыки говорения формируются как на базе усвоенного раннее, так и нового.

#### Письмо:

Продолжается работа над развитием следующих умений:

- 1. Делать выписки из прочитанного (от отдельных слов и выражений до развёрнутых цитат);
- 2. Составлять краткие аннотации прочитанного текста;
- 3. Письменно заполнить все данные, формуляр (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- 4. Написать текст для совместного проекта.

### Календарно-учебный график Группа 3-го года обучения Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№	Дата	Тема занятия	Количество часов		Форма	Форма	Прим	
	проведен		теори	пра	всег	занятия	контроля	ечан
	ия		я	кти	0			ие
	занятия			ка				
1	1 Сентябрь	Вводное занятие. Беседа. Англо- говорящие страны. Входная диагностика	-	3	3	групповая	Беседа, опрос. Практическо е занятие	
2	3 Сентябрь	Великобритания	1	2	3	групповая	Практическо е занятие	
3	8 Сентябрь	Англия.	1	2	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения	
4	10 Сентябрь	Северная Ирландия	-	3	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.	
5	15 Сентябрь	Белфаст	-	3	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения	
6	17 Сентябрь	Уэльс	1	2	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения	

7	22 Сентябрь	Кардифф	-	3	3	индивиду ально -	Практическо е занятие	
	24	***	1	2	2	групповая		
	24	Шотландия	1	2	3	индивиду	Практическо	
8	Сентябрь					ально -	е занятие	
0						групповая		
9	29	Эдинбург	1	2	3	групповая	Практическо	
	Сентябрь	Эдиноург	1	_		i pyime basi	е занятие	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
10	1 Октябрь	Австралия	-	3	3	групповая	Практическо	
	1	1					е занятие.	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
11	6 Октябрь	Канберра	-	3	3	групповая	Практическо	
							е занятие.	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
12	8 Октябрь	Канада	-	3	3	групповая	Практическо	
							е занятие.	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
13	13	Оттава	1	2	3	групповая	Практическо	
	Октябрь						е занятие.	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
14	15	США	-	3	3	групповая	Практическо	
	Октябрь						е занятие	
							Педагогичес	
							кие	
							наблюдения	
15	20	Вашингтон	3	-	3	групповая	Практическо	
	Октябрь						е занятие	
							Педагогичес	
							кие	
1.0	22	II		2	2		наблюдения	
16	22	Новая Зеландия	-	3	3	групповая	Практическо	
	Октябрь						е занятие	
							Педагогичес	
							кие	
17	27	D. и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		3	3	Travers on or	наблюдения	
1/	27 Overa601	Веллингтон	-	3	3	групповая	Практическо	
	Октябрь						е занятие Педагогичес	
							кие	
							кие наблюдения	
18	29	Прибытие в страну		3	3	групповая	Беседа,	
10	29 Октябрь	приовтис в страну	_		)	групповая	опрос.	
	ацоктяо						Практическо	
							е занятие	
	1	l		<u> </u>	<u> </u>	1	- Juli/IIII	

20   5 Ноябрь   В аэропорту   - 3   3   групповая   Практическое с занятие   Педаготичес кие наблюдения   Практическое с занятие   Практическое занятие   Практическое з	19	3 Ноябрь	Прибытие в страну	1	2	3	групповая	Практическо е занятие	
20   5 Ноябрь   Ваэропорту   - 3   3   групповая   Практическое с занятие   Педатогическое с заняти								Педагогичес	
20   5 Ноябрь   В аэропорту   -   3   3   групповая   практическо с занятие   педаготические   паблюдения   практическо с занятие   практическо с з									
21   10 Ноябрь   Ваэропорту   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие   наблюдения								наблюдения	
Педагогичес кате   Педагогичес кате   Педагогичес кате   Наблюдения   Педагогичес кате   Наблюдения   Практическо   С заизтие   Педагогичес кате   Наблюдения   Практическо   С заизтие   Педагогичес кате   Наблюдения   Практическо   С заизтие   Практ	20	5 Ноябрь	В аэропорту	-	3	3	групповая	-	
21   10 Ноябрь   В аэропорту   - 3   3   групповая   Практическо с занятие   Педагогичес кие   Педагогичес кие   Педагогическое занятие   Педагогическое занатие   Педаг									
21   10 Ноябрь   В аэропорту   -   3   3   групповая   Практическое е занятие   Педагогичее кие   паблюдения   Практическое е занятие   Педагогичее кие   паблюдения   Практическое е занятие   Педагогичее кие   паблюдения   Практическое е занятие   Педагогичес кие   Практическое е занятие   Педагогичес кие   Практическое е занятие   Педагогичес кие   Практическое е занятие   Педагогичес кие   Педагогичес кие   Практическое е занятие   Педагогичес кие   Педагогичес кие   Педагогическое								Педагогичес	
21   10 Ноябрь   Ваэропорту   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   1   2   3   1   3   групповая   практическо е занятие   1   2   3   1   3   групповая   практическо е занятие   1   3   1   3   групповая   практическо е занятие   1   3   1   3   групповая   практическо е занятие   1   3   1   3   групп									
22   12 Ноябрь   Быт и сервие   1   2   3   групповая   Практическое занятие   23   17 Ноябрь   Быт и сервие   -   3   3   групповая   Практическое занятие   24   19 Ноябрь   Знакометво с городом   -   3   3   групповая   Практическое занятие   25   24 Ноябрь   Зпакометво с городом   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   12   12   3   групповая   Практическое с занятие   12   12   3   групповая   Практическое с занятие   12   13   групповая   Практическое с занятие   12   14   14   15   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   14   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   14   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   14   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   16   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   16   15   15   15   Географическое   -   3   3   групповая   Практическое с занятие   16   15   15   15   15   15   15   15									
Педагогичес кие наблюдения   Педагогичес кие наблюдения   Педагогичес кие наблюдения   Практическо е занятие   Практическо	21	10 Ноябрь	В аэропорту	-	3	3	групповая	-	
22   12 Ноябрь   Быт и сервис   1   2   3   групповая   Практическо с запятие     23   17 Ноябрь   Быт и сервис   - 3   3   групповая   Практическо с запятие     24   19 Ноябрь   Знакомство с городом   - 3   3   групповая   Практическо е занятие     25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педатогичес кие наблюдения наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Практическо е занятие   Практическо е занятие   Практическо е занятие   Педатогичес кие наблюдения.     27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педатогичес кие наблюдения     28   3 Декабрь   Опущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие     1   28   3 Декабрь   Опущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие     1   2   3   15   Географическое   - 3   3   групповая   Практическо е занятие     1   3   15   Географическое   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   1   3   15   Географическое   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   1   3   15   Географическое   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   1   4   4   4   4   4   4   4   4   4									
22   12 Ноябрь   Быт и сервис   1   2   3   групповая   Практическое с занятие     24   19 Ноябрь   Выт и сервис   - 3   3   групповая   Практическое с занятие     25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   - 3   3   групповая   Практическое с занятие     25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   1   2   3   групповая   Практическое с занятие     1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   Практическое с занятие   1   2   3   групповая   1   1   2   3   1   3   групповая   1   2   3   1   3   групповая   1   3   групповая									
22   12 Ноябрь   Быт и сервис   1   2   3   групповая   Практическо е занятие									
23   17 Ноябрь   Быт и сервис   -   3   3   групповая   Практическо с занятие     24   19 Ноябрь   Знакомство с городом   -   3   3   групповая   Практическо с занятие     25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   1   2   3   групповая   Практическо с занятие     16   26   26 Ноябрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   1   2   3   групповая   Практическо с занятие     26   26 Ноябрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   1   2   3   групповая   Практическо с занятие     17   Пдекабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   3   групповая   Практическо с занятие     18   Практическо с занятие   Педагогичес     19   Практическо с занятие   Педагогичес     10   Практическо с занятие     11   Практическо с занятие     12   Практическо с занятие     13   Практическо с занятие     14   Практическо с занятие     15   Практическо с занятие     16   Практическо с занятие     17   Практическо с занятие     18   Практическо с занятие     19   Практическо с занятие     10   Практическо с занятие     10   Практическо с занятие     11   Практическо с занятие     12   Практическо с занятие     13   Практическо с занятие     14   Практическо с занятие     15   Практическо с занятие     16   Практическо с занятие     18   Практическо с занятие     19   Практическо с занятие     10   Практическо с занятие     10   Практическо с занятие     10   Практическо с занятие     11   Практическо с занятие     12   Практическо с занятие     13   Практическо с занятие     14   Практическо с занятие     15   Практическо с занятие     16   Практическо с занятие     18   Практичес	22	10 H	Γ	1	2	2			
23   17 Ноябрь   Быт и сервис   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   24   19 Ноябрь   Знакомство с городом   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие   наблюдения   Практическо е занятие   Практическо   Практическо е занятие   Практическо   Практическо   Практическо   Практическо	22	12 Нояорь	ьыт и сервис	1	2	3	групповая	*	
24         19 Ноябрь         Знакомство с городом         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           25         24 Ноябрь         Знакомство с городом         1         2         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения           26         26 Ноябрь         Разговор об основных понятиях речевого этикета         1         2         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.           27         1 Декабрь         Разговор об основных понятиях речевого этикета         -         3         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения           28         3 Декабрь         Ощущение семьи и дома         3         -         3         групповая         Практическо е занятие.           29         8 Декабрь         Ощущение семьи и дома         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           30         10         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           31         15         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие.           4         15         <								е занятие	
24         19 Ноябрь         Знакомство с городом         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           25         24 Ноябрь         Знакомство с городом         1         2         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения           26         26 Ноябрь         Разговор об основных понятиях речевого этикета         1         2         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.           27         1 Декабрь         Разговор об основных понятиях речевого этикета         -         3         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения           28         3 Декабрь         Ощущение семьи и дома         3         -         3         групповая         Практическо е занятие.           29         8 Декабрь         Ощущение семьи и дома         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           30         10         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           31         15         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие.           10         Недагогичее кие	22	17 Hagens	Гуул уу асыруус		2	2	PAYMADORG	Перателита	
24         19 Ноябрь         Знакомство с городом         -         3         3         групповая         Практическо е занятие           25         24 Ноябрь         Знакомство с городом         1         2         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения           26         26 Ноябрь         Разговор об основных понятиях речевого этикста         1         2         3         групповая         Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.           27         1 Декабрь         Разговор об основных понятиях речевого этикста         -         3         3         групповая         Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения           28         3 Декабрь         Ощущение семьи и дома         3         -         3         групповая         Практическо е занятие.           29         8 Декабрь         Ощущение семьи и дома         -         3         3         групповая         Практическо е занятие.           30         10         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.           31         15         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая         Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения. <td>23</td> <td>17 нояорь</td> <td>Быт и сервис</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>групповая</td> <td>-</td> <td></td>	23	17 нояорь	Быт и сервис	-	3	3	групповая	-	
25   24 Ноябрь   Знакомство с городом   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   1   2   3   групповая   Практическо е занятие   1   2   3   групповая   1	24	10 Hagens	Dyvarian campa a rama rang		2	2	PAYMADORG		
25	24	19 нояорь	знакомство с городом	-	3	3	групповая		
26   26 Ноябрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   1   2   3   групповая практическо с занятие. Педагогичес кие наблюдения.   27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   3   3   групповая практическо с занятие. Педагогичес кие наблюдения.   28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая практическо с занятие.   3   3   групповая практическо с занятие положение англоязычных стран   3   3   групповая практическо с занятие положение англоязычных стран   3   3   групповая практическо с занятие положение англоязычных стран   3   3   групповая практическо с занятие педагогичес кие наблюдения.   3   15   Географическое положение англоязычных стран   3   3   групповая практическо с занятие. Педагогичес кие наблюдения.   3   15   Практическо с занятие. Педагогичес кие наблюдения.   3   15   Практическо с занятие.   16   Практическо с занятие.   17   Практическо с занятие.   18   Практическо с заняти	25	24 Hagens	Dyvarian campa a rama rang	1	2	2	PAYMADORG		
26	23	24 пояорь	знакомство с городом	1	2	3	групповая	-	
26   26 Ноябрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   1   2   3   групповая   Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.   27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   28   3 Декабрь   Ошущение семьи и дома   3   -   3   групповая   Практическо е занятие.   29   8 Декабрь   Ошущение семьи и дома   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   30   10   Географическое положение англоязычных стран   15   Географическое положение англоязычных стран   16   Теографическое е занятие   17   Теографическое е занятие   18   Теографическое е занятие   18									
26   26 Ноябрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   1   2   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения.   27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие.   29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   30   10   Географическое положение англоязычных стран   15   Географическое е занятие   16   практическое е занятие   16									
26         26 Ноябрь понятиях речевого этикета         1         2         3         групповая практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.           27         1 Декабрь понятиях речевого этикета         -         3         3         групповая практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.           28         3 Декабрь об основных понятиях речевого этикета         -         3         групповая практическо е занятие.           29         8 Декабрь об основных понятиях речевого этикета         -         3         групповая практическо е занятие.           29         8 Декабрь об основных понятиях речевого этикета         -         3         групповая практическо е занятие.           30         10         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.           31         15         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая практическо е занятие.           31         15         Географическое положение англоязычных стран         -         3         3         групповая практическо е занятие.           31         15         Практическо е занятие.         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1									
Понятиях речевого этикета   Седагогичес кие наблюдения.     27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   За групповая практическо е занятие педагогичес кие наблюдения     28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   За групповая практическо е занятие.     29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   За групповая практическо е занятие     30   10   Географическое положение англоязычных стран   За групповая практическо е занятие     31   15   Географическое положение англоязычных стран   За групповая практическо е занятие     31   15   Географическое положение англоязычных стран   За групповая практическо е занятие     31   15   Географическое положение англоязычных стран   За групповая практическо е занятие     32   Практическое е занятие педагогичес кие наблюдения.     33   Практическое е занятие педагогичес кие наблюдения.	26	26 Hogen	Pagrapan of ocuaning	1	2	3	грушпорад		
27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие.   29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   - 3   3   групповая   Практическо е занятие.   30   10   Географическое положение англоязычных стран   15   Географическое положение англоязычных стран   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   31   15   Географическое положение англоязычных стран   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   3   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения.   3   3   групповая   практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения.   3   3   групповая   практическо е занятие.   15   15   15   15   15   15   15   1	20	20 Поябрь		1	2	3	Трупповая	_	
27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   -   10   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   -   10   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -     10   Пед			_						
27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие.   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   -   15   Географическое положение англоязычных стран   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   -   16   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   -   16   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   -   16   групповая   Практическо е занятие   -   16   групповая   групповая			Этикста						
27   1 Декабрь   Разговор об основных понятиях речевого этикета   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения   -   3   3   групповая   Практическо е занятие.									
Понятиях речевого этикета   В наблюдения   В наб	27	1 Лекабрь	Разговор об основных	<b>-</b>	3	3	групповая		
Зтикета   Педагогичес кие наблюдения   28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие.   29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   30   10   Географическое положение англоязычных стран   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   31   15   Географическое положение англоязычных стран   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   3   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения.   15   Педагогичес кие наблюдения	27	1 Декаоры	=				Трупповал	-	
28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие.     29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   - 3   3   групповая   Практическо е занятие     30   10   Географическое положение англоязычных стран   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.     31   15   Географическое положение англоязычных стран   - 3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.     31   15   Географическое положение англоязычных стран   - 3   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие наблюдения.			_						
28   3 Декабрь   Ощущение семьи и дома   3   - 3   групповая   Практическо е занятие.     29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   - 3   3   групповая   Практическо е занятие     30   10			31111614						
28       3 Декабрь       Ощущение семьи и дома       3       -       3       групповая групповая ванятие.       Практическо е занятие.         29       8 Декабрь       Ощущение семьи и дома       -       3       3       групповая групповая ванятие.       Практическо е занятие педагогичес кие наблюдения.         30       10 Декабрь       Географическое положение англоязычных стран       -       3       3       групповая групповая практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.         31       15 Декабрь       Географическое положение англоязычных стран       -       3       3       групповая практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.									
дома  29 8 Декабрь Ощущение семьи и дома  30 10 Географическое положение англоязычных стран  31 15 Географическое положение англоязычных стран  33 3 групповая Практическое е занятие Педагогичес кие наблюдения.  34 3 групповая Практическое е занятие Педагогичес кие наблюдения.  35 15 Пеографическое положение англоязычных стран  36 3 групповая Практическое е занятие. Педагогичес кие наблюдения.	28	3 Лекабрь	Ошушение семьи и	3	_	3	групповая		
29   8 Декабрь   Ощущение семьи и дома   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   30   10   Географическое положение англоязычных стран   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие наблюдения.   31   15   Географическое положение англоязычных стран   -   3   3   групповая   Практическо е занятие. Практическое е занятие. Педагогичес кие наблюдения.   Педагогичес кие наблюдения.   1   15   15   15   15   15   15   15			<u> </u>					-	
дома  10 Практическое положение англоязычных стран  11 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  12 Практическое положение англоязычных стран  13 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  14 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  15 Практическое в занятие. Педагогичес кие наблюдения.			A						
дома  10 Практическое положение англоязычных стран  11 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  12 Практическое положение англоязычных стран  13 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  14 Практическое в занятие педагогичес кие наблюдения.  15 Практическое в занятие. Педагогичес кие наблюдения.	29	8 Декабрь	Ощущение семьи и	-	3	3	групповая	Практическо	
30   10   Географическое   -   3   3   групповая   Практическо е занятие   Педагогичес кие   наблюдения.   31   15   Декабрь   Положение англо-язычных стран   -   3   3   групповая   Практическо е занятие.   Педагогичес кие   наблюдения.   Педагогичес кие   наблюдения   набл		, , ,	· ·					-	
Декабрь положение англо- язычных стран  То положение англо- язычных стран  То положение англо- язычных стран  То положение англо- положение англо- язычных стран  То положение англо- язычных стран  То положение англо- в занятие педагогическое в занятие. Педагогичес кие наблюдения.									
Декабрь положение англо- язычных стран  Теографическое Декабрь положение англо- язычных стран  Теографическое положение англо- язычных стран	30	10	Географическое	-	3	3	групповая	Практическо	
язычных стран  Педагогичес кие наблюдения.  Теографическое о положение англоязычных стран  Теографическое о положение англоязычных стран  Педагогичес о наблюдения.		Декабрь	* *					-	
31   15   Географическое положение англо- язычных стран   3   3   групповая   Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.			язычных стран					Педагогичес	
31 15 Географическое положение англоя з з групповая Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.								кие	
Декабрь положение англо- язычных стран е занятие. Педагогичес кие наблюдения.								наблюдения.	
язычных стран Педагогичес кие наблюдения.	31		Географическое	-	3	3	групповая	Практическо	
кие наблюдения.		Декабрь	положение англо-						
наблюдения.			язычных стран					Педагогичес	
20   17   The manner of the second     2   2     The control of the second				1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	32	17	Традиции и обычаи	-	3	3	групповая	Практическо	
Декабрь е занятие		Декабрь						е занятие	
				1					

33	22 Декабрь	Традиции и обычаи	-	3	3	групповая	Практическо е занятие
34	24 Декабрь	Исследовательская деятельность. Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	-	3	3	групповая	Практическо е занятие Педагогичес кие наблюдения
35	29 Декабрь	Национальная принадлежность	1	2	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.
36	12 Январь	Национальная принадлежность	-	3	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.
37	14 Январь	Национальная принадлежность	-	3	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.
38	19 Январь	Отношение англичанина к жизненным реалиям	-	3	3	групповая	Практическо е занятие. Педагогичес кие наблюдения.
39	21 Январь	Отношение англичанина к жизненным реалиям	-	3	3	групповая	Практическо е занятие Педагогичес кие наблюдения
40	26 Январь	Отношение англичанина к жизненным реалиям	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие
41	28 Январь	Язык англичанина	-	3	3	групповая	Практическо е занятие.
42	2 Февраль	Язык англичанина	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие
43	4 Февраль	Язык англичанина	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие
44	9 Февраль	Язык англичанина	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие
45	11 Февраль	Где остановиться в Великобритании?	-	3	3	групповая	Практическо е занятие
46	16 Февраль	Где остановиться в Великобритании?	-	3	3	групповая	Беседа.

							Практическо	
							е занятие	
47	18 Февраль	Где остановиться в Великобритании?	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
48	25 Февраль	Составление и презентация собственно туристического маршрута по Великобритании	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
49	2 Март	Составление и презентация собственно туристического маршрута по Великобритании	1	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
50	4 Март	Составление и презентация собственно туристического маршрута по Великобритании	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
51	9 Март	Деловое письмо	•	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
52	11 Март	Деловое письмо	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
53	16 Март	Деловое письмо	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
54	18 Март	Неофициальное письмо	•	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
55	23 Март	Неофициальное письмо	1	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
56	25 Март	Неофициальное письмо	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
57	30 Март	Рассказ	•	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
58	1 Апрель	Рассказ	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
59	6 Апрель	Эссе	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
60	8 Апрель	Эссе	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	

61	13 Апрель	Эссе	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
62	15 Апрель	Доклад	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
63	20 Апрель	Доклад	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
64	22 Апрель	Доклад	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
65	27 Апрель	Сочинение	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
66	29 Апрель	Сочинение	•	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
67	4 Май	Сочинение	-	3	3	групповая	Беседа. Практическо е занятие	
68	6 Май	Предмет, цели и задачи курса	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
69	11 Май	Предмет, цели и задачи курса	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
70	13 Май	Предмет, цели и задачи курса	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
71	18 Май	Повторение	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
72	20 Май	Аттестация по итогам учебного года	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
73	25 май	Итоговое повторение	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
74	27 май	Итоговое повторение	-	3	3	групповая	Практическо е занятие	
	Всего: 222							

# План воспитательной работы объединения «Easy English» Группа №2

No	Мероприятие (форма проведения)	Дата и	Место
		время	проведения
		проведения	
1	День пожилого человека (презентация)	6.10.2025	ЦО№101
		14.05	Каб.№2-3
2	День сыновей (игровая программа)	10.11.2025	ЦО№101
		14.05	Каб.№2-3
3	Конкурс рисунков «Скоро Новый год!»	22.12.2024	ЦО№101
	(игры, конкурсы)	14.05	Каб.№2-3
	(		
5	Профессии будущего(презентация)	19.01.2026	ЦО№101
		14.05	Каб.№2-3
6	Международный день родного	16.02.2026	ЦО№101
	языка(фильм-презентация)	14.05	Каб.№2-3
7	Международный день лесов.	16.03.2026	ЦО№101
	Всероссийская акция «День лесов»	14.05	Каб.№2-3
	(экскурсия в лес)		
8	Международный день танца (просмотр	20.04.2026	ЦО№101
	фильма)	14.05	Каб.№2-3
9	День движения для здоровья	25.05.2026	ЦО№101
	(спортивные состязания)	14.05	Каб.№2-3
	,		